

Le message clair

Pourquoi ?

Les enfants sont chaque jour entourés de nombreux adultes. Cet accompagnement les amène à solliciter les adultes en cas de problème, mais ça ne leur apprend pas à régler leurs conflits.

Comment ?

Les enfants s'autonomisent face aux conflits, à l'aide de support que leurs sont fourni. Les adultes les accompagnent pour discuter entre eux et interviennent si c'est nécessaire.

Concrètement :

On ré-apprend aux enfants à se parler pour régler leurs problèmes quand c'est possible

Des mots pour exprimer nos émotions

La peur		La tristesse
7 - Mort de Peur 6 - Terrorisé 5 - Terrifié / Angoissé 4 - Effrayé / Affolé 3 - Apeuré 2 - Intimidé 1 - Inquiet		7 - Brisé / Triste à en mourir 6 - Bouleversé / Désespéré 5 - Blessé / Malheureux 4 - Triste 3 - Chagriné 2 - Vexé 1 - Ennuyé

La joie

7 - Fou de joie 6 - Aux anges 5 - Euphorique 4 - Joyeux 3 - Heureux 2 - Gai 1 - Content	
---	---

Message Clair

- 1 - Je prévien l'autre :**
« J'ai un message clair pour toi... »
« Je souhaite te dire un message clair... »
« Suite à ce qui s'est passé je vais te faire un message clair... »
- 2 - J'explique pourquoi :**
« Quand tu te moques de moi... »
« Quand tu me pousses... »
« Quand tu fais du bruit pendant que je travaille... »
- 3 - Je dis ce que je ressens :**
« Cela me rend... »
« J'ai de la peine / mal / peur... »
« Je suis en colère / énervé... »
- 4 - J'exprime mon besoin :**
« J'aimerais que tu ... »
« ... car j'ai besoin de calme pour travailler / d'être en sécurité / de progresser en... »
- 5 - Je vérifie que l'autre a bien compris :**
« As-tu bien compris ? »
- 6 - Je propose une solution :**
« Je pense que nous pourrions... »
« J'aimerais que nous... »

Si après ces 6 étapes mon conflit n'est pas réglé, je vais voir un adulte pour m'aider.

Conseil d'enfants

Pourquoi ?

Les enfants d'aujourd'hui sont les citoyens de demain. Il est important pour nous de les accompagner dans une démarche de participation, de réflexion et de propositions sur le fonctionnement de ce qui les entoure. Nous souhaitons les rendre acteurs de leurs vie d'élève et d'enfant dans l'école.

Comment ?

Nous mettons en place un système d'élection par classe. Puis les enfants élus représentent leurs pairs durant les « conseils d'enfants ».

Le conseil d'enfants est un temps/espace citoyen permettant aux enfants de s'exprimer en apprenant/s'initiant à notre système démocratique.

Des prises de décision peuvent être faite sur des organisations ou de l'achat de matériel. Ce temps peut permettre de répondre à des interrogations des enfants.

Concrètement :

Deux enfants sont élus par classe, ils sont réunis environ une fois par mois sur un temps de cantine, avec des représentants scolaire et périscolaire. Les enfants proposent leurs idées, elles sont votées puis rediscutée entre adultes de l'école.



Espaces Jardinage

Pourquoi ?

Nous avons beaucoup d'espace vert dans l'école et/ou le potentiel d'en faire d'autres.

Nous voulons apprendre aux enfants à prendre en charge et à entretenir ses espaces.

Les enfants aiment les espaces de nature et il est important pour nous de leur faire découvrir et de les mobiliser sur leur environnement.

Comment ?

Les différents espaces vert de l'école sont désherbés et entretenus par les enfants.

Des plantes, légumes et fruits sont plantés dans l'école, soit via les classes soit durant des temps périscolaire.

Concrètement :

Nous mettons en place différents espaces pour reverdir l'école et initier les enfants au jardinage.



Tri des Déchets - Recyclage

Pourquoi ?

Nous souhaitons sensibiliser les enfants sur leur environnement et des gestes écologiques du quotidien. Des gestes, comme le tri, permettent de valoriser les déchets, de leur donner une seconde vie pour limiter notre impact sur l'environnement.

Initier les enfants aux principes de compostage.

Comment ?

Le tri des déchets est fait le maximum des temps d'accueil de l'enfant, avec différentes poubelles :

- Papiers : Des corbeilles spécifiques dans chaque salle et des poubelles bleues pour l'école.
- Carton et plastique : Les déchets des poubelles jaunes.
- Déchets organiques (compostage) sur les temps du midi : Les poubelles marron.
- Un lombri-composteur : pour quelques restes de repas (faible capacité)
- Le reste dans la poubelle noire.



Ambassadeurs CM2 – 6ème

Pourquoi ?

Le passage de CM2 à la 6^{ème} peut être un moment angoissant pour les enfants.

Nous souhaitons par ce projet aider à balayer une majorité des a priori qu'ont les élèves sur le collège afin de leur permettre d'aborder ce changement d'établissement le plus sereinement possible.

Comment ?

Des ambassadeurs sont désignés dans les classes de CM2. Ces ambassadeurs seront porte-paroles de leurs camarades au collège, afin de poser des questions et ils apporteront les réponses et découvertes faites lors des visites à leurs camarades de classe.

Concrètement :

Faire 2 à 3 visites sur les collèges, entre 12h et 14h20, qui doivent permettre aux CM2 de visiter le collège et de poser des questions, aux professeurs ainsi qu'à des élèves.



Projet Ludimalle

En partenariat avec la FM2J qui a formé nos équipes autour du concept de Ludimalle.

Pourquoi ?

Nous partons du constat que les enfants ont de moins en moins de temps de jeu libre ou en autonomie.

Nous souhaitons donc réintégrer des temps de jeux libre, permettant au maximum de développer l'imaginaire des enfants durant certains temps périscolaire.

Comment ?

Pour cela nous nous mettons en place le projet ludimalle. Il s'agit d'une malle rempli d'objets de récupération. Nous allons donc d'ici la fin d'année récupérer des objets de tous les jours (ex vieux clavier d'ordinateur) pour permettre aux enfants d'apprendre à jouer en autonomie, en leur permettant de développer leur imaginaire.

Le matériel est sera bien entendu vérifié avant pour sa sécurité comme pour l'hygiène. Le projet est ralenti par la situation sanitaire. Les parents seront sollicités pour remplir les malles

